



ملف ترقية المعلم من مستوى وظيفي إلى مستوى وظيفي أعلى وفقا للقانون رقم (١٥٥) لسنة ٢٠٠٧م

مديرية التربية والتعليم

التعليمية

.....

..... :

(محتويات الملف)

- ✓ صحيفة الأحوال الخاصة بالمعلم معتمده .
- ✓ تقريرين معتمدين للكفاية الخاصة بالمعلم من العامين السابقين .
- ✓ تقرير معتمد لتقويم أداء المعلم بواسطة الموجة الفني .
- ✓ تقرير معتمد لتقويم أداء المعلم بواسطة مدير المدرسة (الرئيس المباشر) .
- ✓ صورته معتمدة من بطاقة الرقم القومي للمتقدم للترقية .
- ✓ أخلاء الطرف من التدريب .



الأكاديمية المهنية للمعلمين
Professional Academy for Teachers

استمارة تقويم أداء المعلم بواسطة مدير المدرسة أو الرئيس المباشر

المعلم الخاضع للتقييم

فرع الأكاديمية التابع لها

.....

اسم المدرسة / أو الإدارة التعليمية للعاملين بالدواوين

.....

المعلم الخاضع للتقييم (تملأ البيانات وفقا لما ورد بصحيفة المعلم الالكترونية)

/

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

المستوى الوظيفي الحالي الدرجة المقيد عليها

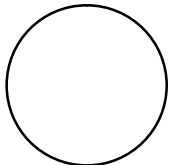
المستوى الوظيفي المطلوب الترقى إليه

					يلتزم بقواعد المظهر المهني	
					يتعامل مع زملائه بطريقة	
					يتواصل مع التلاميذ بشكل ملائم بما يحقق التعلم الفعال	
					يشارك بفاعلية في أنشطة تحسين التعليم	
					يلتزم بالسلوك القويم مع جميع عناصر العملية التعليمية	
					يشارك في حل مشكلات البيئة المحيطة ويشجع التلاميذ على ذلك	
					يشارك في أنشطة التنمية المهنية باستمرار	
					يلتزم بمواعيد الحضور والانصراف وزمن الحصص	
					يحرص على تطوير أدائه دائما بالتدريب المستمر والاتصال بكل ما هو مفيد	
					يجيد التعامل مع أولياء الأمور بطريقة مهنية مناسبة	

خاتم الـ

اسم المدير / الرئيس المباشر /

التوقيع /





المعلم الخاضع للتقييم

فرع الأكاديمية التابع لها

.....

اسم المدرسة / أو الإدارة التعليمية للعاملين بالدواوين

.....

المعلم الخاضع للتقييم (تملأ البيانات وفقا لما ورد بصحيفة المعلم الالكترونية)

..... /

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

..... المستوى الوظيفي الحالي الدرجة المقيد عليها

..... المستوى الوظيفي المطلوب الترقى إليه

التخطيط التعليمي									
					يخطط لوحدة المنهج والدروس في ضوء الأهداف العامة طويلة المدى				
					يصيغ أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس				
					يصمم أنشطة متنوعة لتحديد الاحتياجات التعليمية لمختلف التلاميذ				
					يراعي ما لدى الطلاب من معارف وخبرات سابقة في تخطيط الدروس				
					يصمم أساليب مختلفة ومناسبة لتقويم أداء التلاميذ				
الأداء التدريسي									
					يدير وقت التدريس داخل الصف إدارة فعالة				
					يظهر عمليا امتلاكه لمهارات الإدارة الصفية				
					يؤكد على ضمان مشاركة الطلاب في أنشطة التعلم بغض النظر عما بينهم من فروق من حيث النوع ومستوى التحصيل الدراسي والاحتياجات الخاصة وغير ذلك				
					يشارك الطلاب في تصميم بيئة التعلم ويشجعهم على ذلك				
					يستخدم الموارد التعليمية المختلفة استخداما فعالا في شرح المفاهيم والمهارات المتعلقة بالمستوى التعليمي				
					يوظف معطيات تكنولوجيا التعليم في زيادة فرص الاكتشاف ومعالجة المعلومات				

					يستخدم أسئلة كاشفة (معمقة) وأسئلة مفتوحة (غير مقيدة الإجابة) إلى الطلاب لتشجيعهم على التفكير
					يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة لزيادة المشاركة الطلابية النشطة في التعلم
					يؤكد في تدريسه على تنمية المهارات الاجتماعية ومهارات العمل التعاوني لدى
					يتيح للطلاب فرصا للربط بين محتوى المادة التعليمية والمجالات التطبيقية لها
					يتيح للطلاب فرصا لربط مجالات المحتوى التعليمي بخبرات الحياة اليومية وتطبيق ومهارات في التعامل مع المواقف والمشكلات اليومية
					يتيح للطلاب فرصا لممارسة كل من مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد
التقويم					
					يقدم قدرا مناسباً من التعزيز اللفظي البناء والدقيق ويساعد الطلاب على ذلك
					يتيح للطلاب فرصا معدة سلفاً للتأمل في عملية تعلمهم بهدف تقييم وتعديل المسار
					يستخدم أساليب متنوعة ومناسبة لتقويم أداء التلاميذ

اسم الموجه /

التوقيع /

